

Жоба туралы қысқаша ақпарат

Жоба аты	AP19678207 «Толықтырылған шындықты пайдалана отырып, инклюзивті білім берудің бастауыш мектебінде «Цифрлық сауаттылық» курсы бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуді зерттеу және әзірлеу»
Жоба өзектілігі	Қазіргі уақытта Қазақстанда инклюзивті оқытуда білім берудің қандай да бір түрін алуға тең қол жеткізген кезде, олардың жеке психикалық және физикалық мүмкіндіктеріне, ана тіліне қарамастан, барлық балалардың білім алуға бейімделуіне қол жеткізу үшін қажетті жағдайлар жасау өзекті мәселе болып табылады. Аталған жағдайларды жасау үшін, атап айтқанда, ерекше қажеттіліктері бар балалардың жеке - типологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, бастауыш мектепте "сандық сауаттылық" курсы оқыту кезінде оқу процесін заманауи бағдарламалық-әдістемелік материалдармен қолдау қажет. Негізгі идея – инклюзивті білім беретін бастауыш мектепте «Цифрлық сауаттылық» курсы оқытуға арналған қосымша шындық (AR) элементтері бар оқу материалдарын және мобильді қосымшаны зерттеу, әзірлеу және оларды мемлекеттік және орыс тілдерінде енгізу. Бұл ерекше қажеттіліктері бар балалардың оқуға деген қызығушылығын және басқа балалармен тең дәрежеде материалды меңгеру белсенділігін арттырады.
Жоба мақсаты	Мемлекеттік және орыс тілдерінде инклюзивті білім берудің бастауыш мектебінде ерекше қажеттіліктері бар балалардың сандық сауаттылық курсы (ББ) оқытуға арналған толықтырылған шындық элементтері (AR) бар смартфондар мен планшеттерге арналған әдістемелік құралдар, мобильді қосымша жүйесін зерттеу және әзірлеу.
Жоба міндеттері	- Психологиялық-педагогикалық әдебиеттерді, қолда бар бағдарламалық құралдарды, сауалнама, сауалнама, әңгіме нәтижелерін, мұғалімдермен, мектеп оқушыларымен және ерекше қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарымен бейнеконференция нәтижелерін пайдалана отырып, оларды қолдану кезінде туындайтын өзекті проблемаларды анықтау мақсатында инклюзивті білім беру үшін "цифрлық сауаттылық" курсы бойынша оқытудағы қолданыстағы тәсілдер мен қолданыстағы бағдарламалық өнімдерге талдау жүргізу. барлық ықтимал тәуекелдерді ескеріңіз; - "Цифрлық сауаттылық" курсы бойынша, AR мүмкіндіктерін ескере отырып, тиісті санаттағы балалардың әлеуетті мүмкіндіктерін дамыту үшін (есту қабілеті бұзылған, психикалық дамуы тежелген, тірек-қимыл аппараты бұзылған, сөйлеуі ауыр

	<p>бұзылған), олардың жеке-типологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, жұмыс дәптерлерін бақылайтын тапсырмалармен арнайы оқу-әдістемелік материалдар әзірлеу оқушының өз бетінше жұмыс істеуі үшін (интерактивті жаттығулар, тесттердің барлық түрлері);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дикторларды, сурдоаудармашыларды, психологтарды тарта отырып және түрлі операциялық жүйелерге бейімделген, әзірленген оқу-әдістемелік материалдар негізінде инклюзивті білім беру орта мектебінің балаларына арналған "Цифрлық сауаттылық" курсы бойынша AR элементтері бар смартфондар мен планшеттерге арналған мобильді қосымша әзірлеу; - Қазақстанның инклюзивті білім берудегі мұғалімдер мен оқушылар арасында зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және жұмыс нәтижелерін тарату үшін Қазақстан мектептерінде ғылыми-практикалық көрмелер, дөңгелек үстелдер, эксперименттік жұмыс өткізу. Қазақстандық және шетелдік ғылыми журналдарда жариялану.
<p>Күтілетін және қол жеткізілген нәтижелер</p>	<p>Күтілетін зерттеу нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытудағы қолданыстағы тәсілдер мен қолданыстағы бағдарламалық өнімдер талданады және мобильді қосымша элементтерінің тізбесі мен жіктелуі айқындалады, барлық ықтимал тәуекелдер ескеріледі. - "сандық сауаттылық" курсы бойынша, AR мүмкіндіктерін ескере отырып, тиісті санаттағы балалардың әлеуетті мүмкіндіктерін дамыту үшін (есту қабілеті бұзылған, психикалық дамуы тежелген, тірек-қимыл аппараты бұзылған, сөйлеуі ауыр бұзылған), олардың жеке-типологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, жұмысшыларды бақылайтын арнайы оқу-әдістемелік материалдар әзірленетін болады оқушының өз бетінше жұмыс істеуіне арналған тапсырмалары бар дәптерлер. – арнайы оқу-әдістемелік материалдар негізінде инклюзивті білім берудің кіші мектебінің ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған "Сандық сауаттылық" курсы бойынша AR элементтері бар мобильді қосымша әзірленетін болады, дикторларды, сурдоаудармашыларды, психологтарды тарта отырып және әртүрлі операциялық жүйелерге бейімделген цифрлық өнім Unity-3D және модельдерді көрсету үшін Vuforia кітапханасы негізінде құрылады ұялы телефондарда, планшеттерде; - Қазақстанның инклюзивті білім берудегі мұғалімдер мен оқушылар, ғылымдар арасында зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу және жұмыс нәтижелерін тарату үшін Қазақстан мектептерінде ғылыми-практикалық көрмелер, дөңгелек үстелдер, эксперименттік жұмыс өткізілетін болады, КОКСНВО

	<p>ұсынған кем дегенде екі қазақстандық журналда және SocialScienceCitationIndex, ArtsandHumanitiesCitationIndex және (немесе) WebofScience базасының және (немесе) Scopus базасында Cite Score бойынша процентілі бар 35-тен кем емес, бір шетелдік журналда мақалалар жарияланады.</p> <p>Қол жеткізілген нәтижелер: "Цифрлық сауаттылық" курсы бойынша, AR мүмкіндіктерін ескере отырып, тиісті санаттағы балалардың әлеуетті мүмкіндіктерін дамыту үшін (есту қабілеті бұзылған, психикалық дамуы тежелген, тірек-қимыл аппараты бұзылған, сөйлеуі ауыр бұзылған), олардың жеке-типологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, арнайы оқу-әдістемелік материалдар әзірленген.</p>
<p>Зерттеу тобы мүшелерінің аты-жөні, идентификаторлары (Scopus Author ID, Researcher ID, ORCID, бар болса) және сәйкес профильдерге сілтемелер</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жоба жетекшісі: п.ғ.к., доцент Рахымжанова Л.Б. Scopus авторының идентификаторы: 57210843451, ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1136-3811, ResearcherID: O-1177-2014 2. Құлтан Ярослав, PhD, доц. Профессор, инг., PhD және PhD., Honorazrz проф. Dr.h.c., Братиславадағы Экономика университеті, Словакия, Scopus авторы ID 57132936100, ORCID https://orcid.org/0000-0001-6068-9784 3. Ph.D., доц. профессор Исабаева Д.Н. Scopus авторының идентификаторы: 56366568600, ORCID https://orcid.org/0000-0002-9979-3121 4. Ph.D. Баймулдина Н.С. Scopus авторының идентификаторы: 57151278500, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2976-7454 5. Магистр Айтуғанова Ж.Т. ORCID: https://orcid.org/0000-0003-0013-8272 6. Магистр Баймаханова А.Б. https://orcid.org/0009-0001-1670-6548
<p>Жарияланымдар тізімі (URL, DOI көрсетілген)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рахымжанова Л.Б., Баймулдина Н.С., Исабаева Д.Н., Култан Я., Черикбаева Л., Омирбекова И.С. “Актуальные проблемы обучения курсу “Цифровая грамотность” младших школьников в инклюзивном образовании”. Глобальная наука и инновация 2023: Центральная Азия», Серия «Педагогические науки», № 2(20). с. 32-37 2. Рахымжанова Л.Б., Исабаева Д.Н., Култан Я. Определение и отбор элементов цифрового контента по курсу “Цифровая грамотность” для мобильного приложения. Вестник КазНПУ. Серия физико-математическая, №3 (83), с. 216-226 https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1660 DOI 10.51889/2959-5894.2023.83.3.024 3. Lyazzat Rakhimzhanova, Darazha Issabayeva, Lyailya Cherikbayeva, Yaroslav Kultan, Nazira Baimuldina. Modern challenges in teaching Digital literacy to primary

	<p>schoolchildren in the context of inclusive education. International Journal of Advances in Electronics and Computer Science-IJAECs. Volume-10, Issue-11 (Nov, 2023) https://iraj.doionline.org/dx/IJAECs-IRAJ-DOIONLINE-20323</p> <p>4. Методические рекомендации по Курсу "Цифровая грамотность" для учителей младшей школы инклюзивного образования: учебное пособие / Л.Б. Рахимжанова, Д.Н. Исабаева, Я. Култан. - Алматы: Казак университеті, 2023. – 106 с. ISBN 978-601-269-444-4</p> <p>5. Lyazzat Rakhimzhanova, Darazha Issabayeva, Nazira Baimuldina and Jaroslav Kultan. Model of inclusive training in the “Digital Literacy” course using a mobile application with elements of augmented reality. Trends and Innovations in E-business, Education and Security 2023 (TIEES 2023). November 22, 2023 https://tiees.webconf.online/index.php/tiees-2023/program</p>
<p>Патент туралы ақпарат</p>	<p>-</p>